

AÇÃO DE FORMAÇÃO
PISTAS E TRILHOS: FORMAÇÃO INICIAL



DESIGNAÇÃO DA AÇÃO

PISTAS E TRILHOS: FORMAÇÃO INICIAL

CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO

- Classificação da ação – Formação contínua
- Modalidade de formação – Curso de formação
- Duração – 12h 30min.
- Nº de créditos – 0,5
- Registo n.º CCPFC/ACC-84082/15; Validade: 28/09/2018
- Creditação inicial pelo Centro de Formação de Escolas Porto Ocidental (n.º CCPFC/ENT – AE – 1196/14; código de entidade na plataforma: 624)

DESTINATÁRIOS

- Professores do 2º ciclo e 3º ciclo do ensino básico e do ensino secundário
- Nº formandos – máximo 25 e mínimo 10
- Esta formação inicial não é sequencial a outras. No entanto, no sentido de complementar/aprofundar a capacitação para a aplicação dos programas de prevenção estão previstas ações de formação subsequentes a esta.

FORMADORES

Maria da Luz Gralhós Miranda

A implementação de programas estruturados e continuados, nomeadamente os que visam o desenvolvimento de competências pessoais e sociais junto de populações adolescentes, tem sido apontada como uma boa prática em matéria de prevenção dos comportamentos aditivos e dependências.

A necessidade de investimento nos professores e na sua capacitação para a utilização de instrumentos e técnicas nas áreas da prevenção do consumo de comportamentos aditivos nos adolescentes e da promoção e educação para a saúde torna-se fundamental para poder dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental.

Pretende-se com esta ação promover a qualificação, formação e atualização de conhecimentos no âmbito da educação para a saúde e da prevenção de comportamentos de risco, através do recurso a dois programas de desenvolvimento de competências pessoais e sociais.

O Pistas (2º ciclo) e o Trilhos (3º ciclo) são programas de prevenção universal que preconizam a utilização de estratégias de promoção de competências pessoais e sociais, que se sabe contribuírem para aumentar a resiliência e potenciarem um desenvolvimento saudável.

DESTINATÁRIOS

Docentes do 2º e do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário

OBJETIVOS

- Conhecer os conceitos e estratégias ligadas à prevenção dos comportamentos aditivos e dependências;
- Compreender as bases conceituais e as metodologias associadas aos Programas Pistas e Trilhos;
- Capacitar os profissionais para a implementação dos programas Trilhos e Pistas

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Prevenção de comportamentos de risco: <ul style="list-style-type: none">• Conceitos e estratégias;• Fatores de risco e fatores de proteção.	6 horas
Apresentação dos Programas Trilhos e Pistas - Desenvolvimento de Competências Pessoais e Sociais (fundamentação; materiais e metodologias)	2 horas
Exploração das componentes dos Programas Trilhos e Pistas (conceitos base; objetivos e operacionalização; prática simulada): <ul style="list-style-type: none">• Componente informativa• Componente de tomada de decisão e resolução de problemas• Componente de regulação emocional• Componente de competências de comunicação	4 horas
Avaliação	30 minutos

MÉTODOLOGIAS DE REALIZAÇÃO DA AÇÃO

Método expositivo e participativo; Prática simulada

LOCAL, HORÁRIO E CALENDÁRIO PREVISÍVEL

A definir

RECURSOS MATERIAIS E PEDAGÓGICOS

Apresentação em PowerPoint (computador portátil e data show)

CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA DA AÇÃO

Os professores que frequentarem esta ação terão obrigatoriamente que frequentar a ação seguinte (12 horas e 30 minutos) e implementar os programas Pistas ou Trilhos nos seus espaços letivos

REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Para garantir a certificação, cada formando deverá garantir a assiduidade (de acordo com o que estiver em vigor no regime de formação contínua de professores), apresentar um trabalho final de caracterização da turma na qual irão implementar o programa e o respetivo planeamento.

MODELO DE AVALIAÇÃO DA AÇÃO

Para avaliação da ação de formação será realizada a avaliação do formador, do formando e da ação, conforme os instrumentos disponibilizados pelo centro de formação.

BIBLIOGRAFIA

Abraão, I. & Tavares, A. (2010). Trilhos – Desenvolvimento de Competências Pessoais e Sociais. Reflexões sobre a metodologia de avaliação. *Toxicodependências*, 16(3), 67-78.

Abraão, I. & Tavares, A. (2010). Trilhos – Desenvolvimento de Competências Pessoais e Sociais. Lisboa: Instituto da Droga e da Toxicodependência, I.P.

Abraão, I., Cardoso, G., Ferreira, P., Gonzalez, P. & Guimarães, R. (2013). Pistas - Desenvolvimento de Competências Pessoais e Sociais. Programa não publicado.