

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA

¹Ação de curta duração (3h+3h)

Calendarização: 17.02.2016 – 17h00 – 20h00
24.02.2016 – 17h00 – 20h00

Aprender com a biblioteca escolar: integração e desenvolvimento das literacias da leitura, dos media e da informação nas aprendizagens.



<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:AND9GcRNUktNli9wSjw7BeYWfxBsykmYHxR6fkuA988PICqw9ds1pb24A>

- Refletir sobre os desafios e exigências colocados à escola e ao ensino pela sociedade do conhecimento, relacionando-os com a emergência de novas literacias.
- Relacionar os perfis de desempenho do referencial RBE com as aprendizagens preconizadas pelas orientações, programas e metas curriculares existentes.
- Aplicar as competências de literacia do referencial RBE, associadas à leitura, ao uso das tecnologias e dos diferentes media e ao trabalho de pesquisa e uso da informação, a situações de aprendizagem letiva ou extra letiva, através da articulação da biblioteca escolar com o currículo e os docentes.
- Apoiar o desenho e a implementação de projetos e atividades orientados para o desenvolvimento, em contexto, das literacias da leitura, dos media e da informação.

¹ Ação a ser reconhecida pelo Centro de Formação de Professores sob proposta da Direção do AE / Escola não agrupada.

CONTEÚDOS

1ª Sessão – 3 horas

- Aprendizagens e literacias para o século XXI: uma visão global.
- O referencial Aprender com a biblioteca escolar: relação com os objetivos educativos e as metas curriculares.
- Contextos, estratégias e metodologias de trabalho e integração das literacias nas escolas e nos currículos.
- Trabalho prático

2ª Sessão – 3 horas

- **A literacia da leitura** – atividades, recursos, ferramentas digitais e exemplos práticos de operacionalização.
- **A literacias dos media** – atividades, recursos, ferramentas digitais e exemplos práticos de operacionalização.
- **A literacia da informação** – atividades, recursos, ferramentas digitais e exemplos práticos de operacionalização.
- Trabalho prático.

METODOLOGIA

- As sessões terão um carácter teórico-prático.

A Formadora

Maria do Rosário Caldeira