



# Workshop

## TIC no ensino: (outros) caminhos do saber

---

**Âmbito:** *Workshop* de Desenvolvimento Profissional que, através da partilha de experiências e da operacionalização de estratégias, pretende apontar caminhos para o uso da tecnologia na aprendizagem.

**Local:** Biblioteca Escolar da Escola Básica e Secundária do Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

**Data:** 19 de março de 2016

**Horário:** 9h30-12h30 / 14h30-17h30

**Público-alvo:** Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico e Secundário (as inscrições, até 25 formandos, serão aceites por ordem de chegada, dando-se prioridade aos educadores e professores do AEMD).

**Material:** Os formandos devem fazer-se acompanhar de algum dispositivo móvel (*tablet, Smartphone, computador*).

**Inscrições através do link** <http://goo.gl/forms/OesBUh3PtI>

### Formadores:

Adelina Moura - licenciada em Ensino do Português e Francês, DESE em Administração Escolar, Mestre em *Supervisão Pedagógica do Ensino do Português* e Doutorada em Ciências da Educação, na especialidade de *Tecnologia Educativa*. Atualmente, é professora de Português e Francês do ensino básico e secundário, na EBS Carlos Amarante, Braga.

António Luís Ramos - licenciado em Ensino da História e Ciências Sociais pela Universidade do Minho e Mestre em *TIC na Educação e Formação*, pelo Instituto Politécnico de Bragança. Atualmente, exerce funções docentes no Agrupamento de Escolas Abade de Baçal, em Bragança, onde leciona a disciplina de História no 3.º ciclo, sendo também assessor da diretora do Centro de Formação da Associação de Escolas Bragança Norte.

---

Organização

aemd



Apoio



# Programa

**9h30**

Receção aos participantes e abertura dos trabalhos.

Elisabete Barrosa | Coordenadora da Biblioteca Escolar do Agrupamento de Miranda do Douro

António Santos | Diretor do Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro

**10h | 12h30**

António Luís Ramos | *Motivação e avaliação: dois desafios, duas propostas*

“A tecnologia tem vindo continuamente a alterar, de forma profunda, a maneira como as pessoas vivem e aprendem. Na verdade, segundo alguns autores, o mundo está a caminhar para uma “aprendizagem digital”. Neste novo mundo, a escola deve estar preparada para desenvolver nos seus alunos aquelas que são consideradas as competências para o século XXI: criatividade e inovação; aprender a aprender; comunicação; colaboração; literacia informativa; literacia em TIC; iniciativa e empreendedorismo; responsabilidade pessoal e social. São várias as tendências que despertam nos dias de hoje no ensino. Duas delas são a realidade aumentada e o BYOD (Bring your own device – traz o teu próprio dispositivo). Esta última tendência procura aproveitar e promover a utilização dos dispositivos dos alunos no processo de ensino e aprendizagem, tirando partido do grau de maturidade dos alunos relativamente à utilização de dispositivos móveis como ferramentas de aprendizagem. A Realidade Aumentada é uma tecnologia que permite que um objeto (imagem) virtual computadorizado seja sobreposto direta ou indiretamente num ambiente real e em tempo real. Nos dias que correm, são vários, e de diferente natureza, os desafios que se colocam aos docentes no exercício da sua atividade. De entre esses, selecionei para esta apresentação os da motivação e avaliação dos alunos. Diariamente, os docentes têm de encontrar estratégias para motivar os alunos para o processo de ensino-aprendizagem, tarefa que se revela cada vez mais difícil pois é necessário “concorrer” com outros interesses. Por outro lado, são cada vez maiores as exigências relacionadas com a avaliação dos alunos, que aumentam a necessidade de recolha e registo de dados sobre o seu desempenho, fundamentando, desta forma, uma avaliação contínua. Para ajudar a dar resposta a estes desafios, apresentarei três ferramentas: a aplicação Aurasma, que permite trabalhar com a realidade aumentada em contexto de sala de aula e em contextos mais alargados, e a aplicação Plickers e Google Drive que permitem a recolha de dados sobre o desempenho dos alunos em tempo real.”

Adelina Moura | *Dispositivos móveis na aula: problema ou ferramentas de aprendizagem?*

“A questão que atualmente se coloca, não é tanto saber se há tecnologia suficiente na aula, mas como potenciar os dispositivos móveis que os alunos levam para dentro da sala. Estudos recentes mostram que os alunos têm uma perceção positiva sobre a sua utilização educacional. Proibir já não é o caminho, o mais importante é integrar e aceitar os desafios. Nesta palestra vamos refletir sobre a utilização de tecnologias móveis como ferramentas de aprendizagem e apontar alguns caminhos.”

Moderadora: Maritza Dias | Coordenadora Interconcelhia da RBE

**14h30**

Adelina Moura | *Ideias para potenciar os dispositivos móveis na aula como ferramentas de aprendizagem*

**17h00**

Encerramento dos trabalhos.

---

Organização

aemd



Apoio



Miranda do Douro

