

Ficha da Ação

Designação Territórios Educativos de Intervenção Prioritária: o princípio educativo como base da mudança

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Círculo de Estudos

Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

Calendarização

Nº de semanas previstas 10

Cód. Área B03 **Descrição** Educação e Desenvolvimento,

Cód. Dest. 15 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Dest. 50% **Descrição**

Nº de formandos por cada realização da ação

Mínimo 10 Máximo 15

Razões justificativas da ação: Problema/Necessidade de formação identificado

Considerando as mudanças nas escolas e, particularmente, nas escolas/agrupamentos inscritas no Programa Territórios de Intervenção Prioritária (Despacho Normativo Nº 20/2012), este círculo de estudo pretende valorar o trabalho desenvolvido e a desenvolver pelos docentes que integram as equipas TEIP3 (nas suas dimensões de planeamento da ação, de coordenação, de mobilização e envolvimento, de monitorização e avaliação). Assim, estrutura-se em ordem à metodização do trabalho que realizam nas equipas, por via de práticas de análise e reflexão, de procedimentos e pelo exercício de competências transversais (pensamento divergente/criatividade, comunicação e escuta ativa, ...). Os problemas com que cada escola se confronta têm que ser equacionados de forma coerente e consistente com a sua missão, valores e cultura e, portanto de "dentro para fora", colocando a relação pedagógica no foco da atenção. A escola global requer o esforço e processos de aprendizagem interativos e significativos. A máxima é construir práticas de ensino/aprendizagem estruturadas em ordem à participação ativa, à qualidade dos processos educativos e ao sucesso integral dos alunos. O sentido é refletir e equacionar estratégias para a resolução de problemas e assim, explorar estratégias e medidas de melhoria das escolas e dos resultados.

Efeitos a produzir: Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

1. Questionamento e mudança de práticas de ensino e de aprendizagem
2. Aprofundar o conhecimento relativo à planificação, realização, monitorização, avaliação e melhoria da ação educativa.
3. Aquisição de metodologias que permitam organizar processos de recolha, organização e análise de informação no âmbito da Monitorização e Autoavaliação institucional.
4. Desenvolvimento de práticas e atitudes de investigação/reflexão e de supervisão para elaborarem, desenvolverem e avaliarem projetos curriculares adequados ao contexto educativo.
5. Desencadeamento de ações de envolvimento e participação da comunidade escolar.
6. Produção de instrumentos e dispositivos de regulação da ação educativa.
7. Aprender com as práticas projetadas, realizadas e avaliadas.

Conteúdos da ação

- Programa e Projeto Educativo TEIP
- Organização e Sucesso educativo
- Diferenciação Pedagógica e apoio à melhoria das aprendizagens
- A gestão de conflitos em contexto escolar
- Monitorização e autoavaliação
- A relação Escola-Família: participação e compromisso

Metodologias de realização da ação

A metodologia das sessões será de natureza teórico-prática, com recurso a situações-problema.

Nomeadamente:

- Reflexão sobre os instrumentos/dispositivos de gestão e de desenvolvimento curricular
- Estudos de caso e estudos de situações-problema
- Discussão de temas de educação contextualizados

- Conceção e desenvolvimento de instrumentos e planos de prevenção e/ou intervenção

Regime de avaliação dos formandos

A finalidade do círculo de estudos é que dele resulte uma cultura de reflexão e de participação ativa e a construção de documentos/instrumentos necessários e adequados à realidade educativa onde tem lugar, num processo contínuo de reflexão/ação.

Terá natureza processual e dela resultará a organização de uma revisão crítica (3000 palavras).

No final, avaliação quantitativa, expressa numa escala de 1 a 10, e tendo em conta critérios pré-definidos.

Forma de avaliação da ação

Aplicação de um inquérito por questionário

Processo

Data de receção 02-02-2015 **Nº processo** 87344 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-84407/15

Data do despacho 19-10-2015 **Nº ofício** 7040 **Data de validade** 19-10-2018