

Ficha da Ação

Designação PRESSE (Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar)

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

Cód. Área C20 **Descrição** Investigação-Ação

Cód. Dest. 14 **Descrição** Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Dest. 50% **Descrição**

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-76731/14

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

A Sexualidade apreende-se ao longo da vida.

As dúvidas que surgem desde a mais tenra idade, percorrendo a adolescência, interferindo na idade adulta, são de tal importância que o seu esclarecimento pode significar um verdadeiro ponto de viragem numa área que marca de forma tão profunda a nossa existência.

Os jovens têm direito a descobrirem-se, a viverem plenamente a sua pessoa em todas as suas dimensões: biológica, psicológica, sexual e social.

São objetivos fundamentais desta ação de formação, o apoio e orientação aos agentes de educação sexual na implementação de um programa, tendo como recurso o Guião PRESSE para 2º e 3º ciclo do ensino básico, criado pelo Grupo de Trabalho do Presse e dando cumprimento à Lei nº60 de 2009, à Portaria nº196 A/2010 e ao Projeto Educativo dos Agrupamentos de Escolas associados ao CFAE, que visa a aquisição de competências e a promoção de valores fundamentais à vivência da sexualidade de forma responsável. Esta ação de formação será dinamizada envolvendo profissionais de saúde e professores. A formação fará abordagens teóricas sobre quinze temas relacionados com a sexualidade, complementando-se com propostas de atividades e referências a outros recursos úteis que permitem o desenvolvimento global da temática.

Objetivos a atingir

? Dar cumprimento à Lei nº60 de 2009, à Portaria nº196 A/2010 e tendo como referência o Projeto Educativo dos Agrupamentos de Escolas.

? Implementar a Educação Sexual na escola de forma estruturada e sustentada com a envolvimento de um trabalho conjunto entre profissionais de saúde e professores.

? Estruturar conhecimentos permitindo a clarificação de conceitos relativos ao tema.

? Desenvolver operacionalmente competências e estratégias de interação necessárias ao desempenho profissional no domínio da educação sexual.

? Incentivar à promoção de iniciativas de complemento curricular que contribuam para a dinamização de educação sexual no meio escolar.

? Promover a vivência da sexualidade de forma saudável e segura.

Conteúdos da ação

Tema 1- Sexualidade Humana – 135 minutos

- Conceito segundo a OMS

- Atividades práticas sobre Expressões da Sexualidade:

a) "Sexualidade é..."

b) "Microfone mágico"

c) "Eva e Adão"

Tema 2- Puberdade: Corpo em Transformação – 45 minutos

- Conceito de Puberdade

- Mudanças Físicas nas raparigas e nos rapazes.

Tema 3- Reprodução Humana e Gravidez– 60 minutos

- Componente teórica relacionada com o tema.

- Dinâmica de reflexão sobre um caso prático de gravidez adolescente.

Tema 4- Planeamento familiar – 120 minutos

- Importância do planeamento familiar

- Métodos contraceptivos
- Atividade prática “Conhecer a Contraceção”

Tema 5- VIH/SIDA – 180 minutos

- O que é a SIDA e o VIH.
- Modos de transmissão e formas de prevenção.
- Atividades práticas relacionadas com esta temática:
 - a) “Jogo do risco”
 - b) “Jogo do contágio”
 - c) “Cartoons”
 - d) Vídeos de campanhas publicitárias sobre VIH.

Tema 6- Diversidade e Tolerância – 90 minutos

- Componente teórica relacionada com o tema.
- Atividade prática “Fotografias de casais”

Tema 7- Sexualidade e Deficiência – 30 minutos

- Breve referência às implicações/expressões da sexualidade no deficiente.

Tema 8- Afetividade e Género – 60 minutos

- Componente teórica relacionada com os conceitos de: afetividade, paixão e identidade de género.

Tema 9- Autoconceito e Autoestima – 90 minutos

- Componente teórica relacionada com os temas de Autoconceito e Autoestima.
- Atividades práticas sobre:
 - a) “Dizer bem nas costas”
 - b) “Corta e cola na autoestima”

Tema 10- Abuso sexual – 30 minutos

- Componente teórica relacionada com o tema.

Tema 11- Psicologia do desenvolvimento – 60 minutos

- Componente teórica sobre Teoria do Desenvolvimento:
 - Jean Piaget e a teoria de Desenvolvimento cognitivo.
 - Erik Erikson e a teoria do desenvolvimento Psicossocial.
 - Desenvolvimento cognitivo no período escolar.
 - Desenvolvimento social e emocional no período escolar.
- Atividade prática “Não sei mais do que um miúdo de 10 anos”.

Tema 12- Assertividade – 90 minutos

- Componente teórica sobre o conceito de assertividade, direitos assertivos, formas de comunicação não assertiva.
- Atividade prática “Fingir que se finge” (role-playing).

Tema 13- Ética e Dilemas Morais – 90 minutos

- Componente teórica sobre o conceito de ética, dilemas morais, níveis e estádios de Kohlberg.
- Atividade prática “Preto? Branco? Cinzento?”

Tema 14- Teorias da aprendizagem – 30 minutos

- Componente teórica sobre Teorias da Aprendizagem:
 - Skinner e a Teoria do Condicionamento operante; Bandura e a Teoria da aprendizagem Social ou Modelagem; a modelagem na sexualidade.
- Atividade de discussão em grande grupo

Tema 15- Educação Sexual Em Meio Escolar – 60 minutos

- Componente teórica abarcando os seguintes temas:
 - O que é a educação sexual; objectivo da Educação Sexual; modelos de Educação Sexual; a importância do envolvimento da comunidade escolar no processo dos programas de educação sexual.
- Atividade prática “O perfil ideal”.

Metodologias de realização da ação

Conteúdos e Desenvolvimento Metodológico

1ºDia

1.ª Sessão

Introdução – 90 minutos

- Apresentação do programa PRESSE, dos objetivos e do tipo de produto que se espera obter.
- Dinâmica da apresentação dos formandos.

- Apresentação da lei nº 60/2009. – 90 minutos
- Atividade de grupo para análise da lei referida no ponto anterior.
- Partilha no grande grupo através de discussão orientada.

2ª Sessão –

Tema 1- Sexualidade Humana – 135 minutos

- Conceito segundo a OMS
- Atividades práticas sobre Expressões da Sexualidade:
 - a) “Sexualidade é...”
 - b) “Microfone mágico”
 - c) “Eva e Adão”

Tema 2- Puberdade: Corpo em Transformação – 45 minutos

- Conceito de Puberdade
- Mudanças Físicas nas raparigas e nos rapazes.

3ª Sessão –

Tema 3- Reprodução Humana e Gravidez– 60 minutos

- Componente teórica relacionada com o tema.
- Dinâmica de reflexão sobre um caso prático de gravidez adolescente.

Tema 4- Planeamento familiar – 120 minutos

- Importância do planeamento familiar
- Métodos contraceptivos
- Atividade prática “Conhecer a Contraceção”

4ª Sessão –

Tema 5- VIH/SIDA – 180 minutos

- O que é a SIDA e o VIH.
- Modos de transmissão e formas de prevenção.
- Atividades práticas relacionadas com esta temática:
 - a) “Jogo do risco”
 - b) “Jogo do contágio”
 - c) Cartoons
 - d) Vídeos de campanhas publicitárias sobre VIH.

5ª Sessão –

Tema 6- Diversidade e Tolerância – 90 minutos

- Componente teórica relacionada com o tema.
- Atividade prática “Fotografias de Casais”

Tema 7- Sexualidade e Deficiência – 30 minutos

- Breve referência às implicações/expressões da sexualidade no deficiente.

Tema 8- Afetividade e Género – 60 minutos

- Componente teórica relacionada com os conceitos de: afetividade, paixão e identidade de género.

6ª Sessão –

Tema 9- Autoconceito e Autoestima– 90 minutos

- Componente teórica relacionada com os temas.
- Atividades práticas sobre “Relações interpessoais”:
 - a) “Quem sou eu?”
 - b) “Dizer bem nas costas”
 - c) “corta e cola na autoestima”

Tema 10- Abuso sexual – 30 minutos

- Componente teórica relacionada com o tema.

Tema 11- Psicologia do desenvolvimento – 60 minutos

- Componente teórica sobre Teoria do Desenvolvimento:
 - Jean Piaget e a Teoria de Desenvolvimento cognitivo.
 - Erik Erikson e a teoria do desenvolvimento Psicossocial
- Desenvolvimento cognitivo no período escolar.
- Desenvolvimento social e emocional no período escolar.
- Atividade prática “Não sei mais do que um miúdo de 10 anos”

7ª Sessão – Orientada pela Psicóloga Isabel Sardinha

Horário: 09:00 – 12:00 h

Tema 12- Assertividade – 90 minutos

- Componente teórica sobre o conceito de assertividade, direitos assertivos, formas de comunicação não assertiva.
- Atividade prática “Fingir que se finge” (role-playing)

Tema 13- Ética e Dilemas Morais – 90 minutos

- Componente teórica sobre os conceitos de ética, dilemas morais, níveis e estádios de Kohlberg.
- Atividade prática “Preto? Branco? Cinzento?”

8ª Sessão

Tema 14- Teorias da aprendizagem – 30 minutos –

- Componente teórica sobre Teorias da Aprendizagem:
- Skinner e a Teoria do Condicionamento operante
- Albert Bandura e a Teoria da Aprendizagem Social ou Modelagem
- A modelagem na sexualidade
- Atividade de discussão em grande grupo

Tema 15- Educação Sexual Em Meio Escolar – 60 minutos –

- Componente teórica sobre: o que é a educação sexual, objetivo da Educação Sexual
- modelos de Educação Sexual, a importância do envolvimento da comunidade escolar no processo dos programas de educação sexual.
- Atividade prática “O perfil ideal”

Avaliação da ação – 60 minutos -

- Avaliação da ação
- Avaliação dos formandos

Regime de avaliação dos formandos

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas presenciais.
- Trabalhos práticos e reflexões efetuadas, a partir das e nas sessões presenciais classificados na escala de 1 a 10, de acordo com os critérios previamente estabelecidos pelo Regime de Avaliação dos Formandos:

18% Assiduidade

20% Motivação e Participação

42% Trabalho Produzido

20% Reflexão Crítica ou Prova de Conhecimentos

Processo

Data de receção 28-05-2015 **Nº processo** 80938 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-76731/14

Data do despacho 31-08-2015 **Nº ofício** 5980 **Data de validade** 04-02-2017

Estado do Processo C/ Aditamento - deferido