

Ficha da Ação

Designação O prazer do texto: dúvidas e estratégias para a construção de textos em língua portuguesa

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

Cód. Área C05 **Descrição** Didáticas Específicas (Língua Portuguesa)

Cód. Dest. 15 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Dest. 50% **Descrição**

Reg. de acreditação (ant.)

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

A presente ação de formação justifica-se pela contínua necessidade de docentes – que não do grupo 300 – de utilizarem, em registos particularmente formais, a língua portuguesa, nomeadamente no seu registo escrito, e não existirem, regra geral, momentos formativos que visem objetivamente a atualização/melhoria dos seus conhecimentos relativos à mesma.

Por essa razão, não é difícil observar, em documentos formais/informais das escolas, relevantes faltas de rigor e propriedade, ao nível da língua portuguesa, em relação às quais a maioria do corpo docente não atribui a relevância e a pertinência desejáveis.

É, pois, urgente, que haja momentos formativos na área da língua portuguesa, para docentes de todos os níveis de ensino, a fim de se promover o rigor e a máxima qualidade no uso que dela se faz, num contexto tão particular e de exigência máxima.

Objetivos a atingir

- Compreender e aplicar conceitos elementares de morfologia e lexicologia;
- Compreender e aplicar conceitos elementares de sintaxe;
- Aplicar criteriosamente elementos da representação gráfica da língua;
- Compreender e aplicar conceitos elementares de pragmática e linguística textual;
- Conhecer principais alterações decorrentes do Novo Acordo Ortográfico (apresentação breve);
- Construir textos de diferentes tipologias de forma criteriosa e rigorosa, tendo em conta o trabalho desenvolvido relativamente aos objetivos anteriores.

Conteúdos da ação

- Pontuação e sinais auxiliares de escrita;
- Ortografia (convenções e regras para a representação gráfica);
- Noção de frase (frase simples e complexa); noções de paradigma e de grupo frásico;
- Funções sintáticas a nível de frase; internas de GN, GAdj, GAdv; processos sintáticos; ordem de palavras;
- Frase complexa: coordenação e subordinação;
- Classes e subclasses de palavras: nome, determinante, quantificador, pronome, adjetivo, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição;
- Criação, renovação e enriquecimento do léxico;
- Texto, textualidade (progressão temática, tipos de texto, especificadores de texto);
- O Novo Acordo Ortográfico (apresentação breve).

(duas horas de formação por tópico. As restantes horas (sete, de um total de 25) seriam destinadas à consolidação de conhecimentos/esclarecimento de dúvidas/trabalhos suplementares)

Metodologias de realização da ação

- Apresentação através de diferentes dispositivos informáticos de alguns dos conteúdos enumerados acima;
- Resolução de trabalhos práticos sobre os conteúdos da ação;
- Interação entre os formandos acerca de tarefas/conteúdos trabalhados ao longo da formação;
- Construção de partes de textos/textos e discussão de processos relativos aos mesmos;
- Distribuição/discussão de documentos pelo formador;
- Apresentação de trabalhos.

Regime de avaliação dos formandos

- A Avaliação será contínua e terá a participação de todos os intervenientes;
- a avaliação terá como suportes fundamentais trabalhos realizados ao longo da formação e um trabalho/relatório final;
- os critérios de avaliação serão os definidos pela Comissão Pedagógica, tendo em conta os objetivos da formação;
- para cada critério de avaliação será definida uma escala, de 1 a 10;
- a média ponderada da avaliação dos diferentes critérios traduzir-se-á numa classificação quantitativa final, numa escala de 1 a 10 valores;

Processo

Data de receção 06-11-2012 **Nº processo** 77407 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-72956/13

Data do despacho 28-12-2012 **Nº ofício** 293 **Data de validade** 28-12-2015