

Ficha da Ação

Designação Curso de Primeiros Socorros e suporte básico de vida.

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 15 Nº de Créditos 0.6

Cód. Área D11 **Descrição** Educação para a Saúde

Cód. Dest. 15 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Dest. 50% **Descrição**

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-81095/15

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

Saber como agir perante quedas com traumatismos, controlar hemorragias ou conservar um dente para que possa vir a ser implantado, são exemplos de situações comuns nos estabelecimentos de ensino com as quais todos os envolvidos deverão saber lidar, na perspetiva de que um socorro imediato poderá evitar consequências mais graves, bem como ser facilitador numa recuperação mais eficaz e célere.

Verifica-se que a grande maioria do pessoal docente não está preparado para lidar com este tipo de ocorrências, desconhecendo muitas vezes como prestar devidamente os primeiros socorros. Preparar tecnicamente este pessoal para um atendimento mais imediato e eficaz de uma criança acidentada na escola ou vítima de doença súbita, através da aquisição de conhecimentos na área de primeiros socorros é por isso deveras importante.

Deverão então os professores estar preparados para prestar os primeiros socorros na escola, não descurando também a necessidade de estarem alerta para as condições e fatores de prevenção dos mesmos e assim adquirir uma cultura de segurança para a qual se deve estar

Objetivos a atingir

- Adquirir conhecimentos na área de Primeiros Socorros;
- Promover a segurança, de modo a prevenir os acidentes;
- Desenvolver competências de resposta a situações de acidente e/ou doença súbita.

Conteúdos da ação

1 – SISTEMA INTEGRADO DE EMERGÊNCIA MÉDICA

- Listar e descrever as fases e os intervenientes do Sistema Integrado de Emergência Médica;
- Descrever a noção de economia de meios;
- Listar e descrever os constituintes da Cadeia de Sobrevivência;
- Saber efetuar corretamente uma chamada de emergência para o 112.

Tempo: 30'

2 – PRINCÍPIOS GERAIS DO SOCORRISMO E PLANO DE AÇÃO DO SOCORRISTA

- Saber reconhecer e distinguir claramente socorro primário de socorro secundário;
- Reconhecer a importância e as fases principais do exame geral da vítima;
- Listar e descrever os princípios gerais do socorrismo, com recurso a exemplos práticos;
- Reconhecer a importância de uma correta atitude preventiva no dia-a-dia.

Tempo: 60'

3 – SUPORTE BÁSICO DE VIDA

- Compreender o conceito de Suporte Básico de Vida;
- Identificar e realizar claramente a sequência de procedimentos do SBV;
- Aprender a colocar uma vítima em Posição Lateral de Segurança;
- Identificar os problemas associados ao SBV.

Tempo: 180'

4 – ASFIXIA: ALGORITMO DE DESOBSTRUÇÃO DA VIA AÉREA

- Identificar e reconhecer as situações de obstrução total e parcial da via aérea;
- Conhecer as causas e tipos de obstrução da via aérea;
- Compreender a sequência de atuação perante uma obstrução da via aérea;

Tempo: 30'

5 – CHOQUE: CAUSAS E PRIMEIRO SOCORRO

- Listar e descrever as principais causas de choque;
- Listar e descrever os passos de atuação perante uma vítima em choque.

Tempo: 30'

6 – HEMORRAGIAS, FERIDAS E QUEIMADURAS

- Listar e descrever o tipo de hemorragias e conseqüente primeiro socorro;
- Saber realizar corretamente uma limpeza, desinfecção e cobertura de ferida;
- Listar e descrever as principais causas de queimaduras;
- Listar e descrever os vários tipos de queimaduras existentes e conseqüente primeiro socorro.

Tempo: 90'

7 – INTOXICAÇÕES E PICADAS DE INSETOS

- Descrever Intoxicação e as principais vias de absorção;
- Listar e descrever os passos de atuação no socorro a uma vítima intoxicada;
- Reconhecer a importância do Centro de Informação Antivenenos;
- Modo de procedimentos numa situação de picada de inseto.

Tempo: 60'

8 – ACIDENTES COM ELETRICIDADE

- Identificar a importância da envolvimento no momento da eletrocussão e dos locais de contacto do organismo;
- Listar e descrever os passos de atuação numa vítima de choque elétrico;
- Listar e descrever os mecanismos de lesão e agentes responsáveis mais frequentemente;
- Reconhecer o tipo de lesão e o primeiro socorro indicado.

Tempo: 30'

9 – LESÕES MUSCULARES, ARTICULARES E ÓSSEAS

- Reconhecer a importância da noção de mecanismo de trauma;
- Listar e identificar as lesões mais graves de origem traumática e reconhecer os procedimentos básicos de estabilização da vítima;
- Listar e descrever o tipo de lesões associadas aos tecidos moles e respetivo primeiro socorro consoante a sua localização;
- Identificar e saber imobilizar uma suspeita de fratura conforme a sua localização.

Tempo: 90'

10 – ALTERAÇÕES DE CONHECIMENTO, DOENÇAS CRÓNICAS E AVC

- Listar e descrever as alterações de comportamento mais frequentes através dos seus sinais e sintomas e respetivo primeiro socorro;
- Listar e descrever a sintomatologia de agravamento de doenças crónicas mais comuns, como a Diabetes Mellitus, o Angor, a Epilepsia, e a sua abordagem em socorrismo;
- Reconhecer a importância da promoção de um ambiente calmo e seguro;
- Identificar precocemente sinais e sintomas de AVC e Enfarte Agudo do Miocárdio e respetivo primeiro socorro.

Tempo: 60'

11- SEGURANÇA E BEM-ESTAR NAS ESCOLAS

Tempo: 60'

12 - BANCA PRÁTICA DE AVALIAÇÃO

Tempo: 180'

Metodologias de realização da ação

Aulas teórico-práticas, com recurso a metodologias participativas.

Regime de avaliação dos formandos

Assiduidade e participação 40%

Trabalho produzido 60%

Resposta a um questionário elaborado para o efeito e avaliação do desempenho na banca prática.

Os formandos serão avaliados utilizando a tabela de 0 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 – Setembro de 2007, utilizando os parâmetros de avaliação.

Processo

Data de receção 20-01-2015 **Nº processo** 86598 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-81095/15

Data do despacho 02-03-2015 **Nº ofício** 2906 **Data de validade** 19-01-2018