

Ficha da Ação

Designação Metas Curriculares de Matemática A - Ensino Secundário

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

Cód. Área C05 **Descrição** Didáticas Específicas (domínio científico específico),

Cód. Dest. 26 **Descrição** Professores do Grupo 500 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário

Dest. 50% 26 **Descrição** Professores do Grupo 500 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-82414/15

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

A partir do ano letivo 2015/2016 o novo Programa e Metas Curriculares para a disciplina de Matemática A do Ensino Secundário entram em vigor. Esta ação tem, como finalidade, contribuir para a formação dos professores em questões da área científica específica e da didática desta disciplina.

Objetivos a atingir

- Aprofundar os conhecimentos dos professores, relacionados com os conteúdos programáticos da disciplina de Matemática A do Ensino Secundário;
- Abordar estratégias de utilização das metas curriculares no que se refere à planificação das atividades didáticas e construção de documentos de avaliação da aprendizagem dos alunos.

Conteúdos da ação

A ação de formação está concebida para um número total de 25 horas, durante as quais se abordará os seguintes temas:

1.º Módulo – Introdução; Lógica e teoria de conjuntos; Estatística

1. Apresentação Geral do Programa e Metas Curriculares - 1,5 horas
2. Lógica, Teoria dos Conjuntos e Combinatória - 2 horas
3. Cálculo vetorial e Geometria Analítica - 1 hora
4. Estatística (10º e 11ºano) - 2,5 horas
5. Atividades práticas - 1,5 horas

2.º Módulo – Funções Reais de Variável Real (FRVR) – 10º, 11º e 12.º ano

1. Introdução ao domínio FRVR - 1 hora
2. Trigonometria, Funções Trigonométricas e Aplicações - 2 horas
3. Sucessões – Método de indução; Limites e Teoremas- 1,5 horas
4. Limites de funções e Continuidade - 2,5 horas
5. Atividades práticas - 1,5 horas

3.º Módulo – Geometria Analítica; Trigonometria; Primitivas e Cálculo Integral 11º e 12ºano

1. Derivadas e Aplicações - 2,5 horas
2. Funções exponenciais e logarítmicas, Modelos Exponenciais - 1,5 horas
3. Primitivas e Cálculo Integral - 2,5 horas
4. Atividades práticas - 1,5

Total: 25 horas

Metodologias de realização da ação

Sessões teórico-práticas que incluem:

- exposição de alguns tópicos dos conteúdos programáticos ;
- trabalhos práticos que envolvem:
- análise do programa e metas curriculares de Matemática A;
- planificação de materiais de apoio à implementação do programa.

Regime de avaliação dos formandos

Os formandos serão avaliados através do trabalho desenvolvido nas sessões de formação e de um trabalho final.

Os formandos serão avaliados utilizando a tabela de 1 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 – setembro de 2007, utilizando os parâmetros de avaliação estabelecidos pela DGE e respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua.

O resultado final da avaliação final será expressa através das seguintes menções qualitativas:

- «Excelente» - de 9 a 10 valores;
- «Muito Bom» - de 8 a 8,9 valores
- «Bom» - de 6,5 a 7,9 valores

«Regular» – de 5 a 6,4 valores
«Insuficiente» – de 1 a 4,9 valores

Processo

Data de receção 16-04-2015 **Nº processo** 88048 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-82414/15

Data do despacho 08-06-2015 **Nº ofício** 4585 **Data de validade** 30-03-2018

Estado do Processo C/ Aditamento - deferido