

## Ficha da Ação

**Designação** II Encontro de Boas Práticas Educativas

**Região de Educação** **Área de Formação** A  B  C  D

**Classificação** Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

**Duração**

Nº Total de horas 13 Nº de Créditos 0.5

**Cód. Área** B11 **Descrição** Pedagogia e Didática,

**Cód. Dest.** 15 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

**Dest. 50%** **Descrição**

### Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

“É preciso dar passos concretos, apoiar iniciativas, construir redes, partilhar experiências, avaliar o que se fez e o que ficou por fazer. É preciso começar.” (Nóvoa, 2007).

No início de mais um ano letivo, alinhados no pensamento de Nóvoa (2007), convocamos os professores a participar no II ENCONTRO DE BOAS PRÁTICAS EDUCATIVAS, num clima de partilha e de convivialidade, considerando que esta iniciativa, consignada no Artigo 48.º do Regulamento Interno do CFAE, deve mobilizar os docentes a investir na construção de redes de trabalho coletivo que sejam o suporte de práticas de formação baseadas na partilha e no diálogo profissional.

Face ao êxito alcançado no “I ENCONTRO DE BOAS PRÁTICAS EDUCATIVAS”, realizado em setembro de 2014, na ES/3 Emídio Garcia, em Bragança, decorrente da participação ativa e interessada de muitos docentes e membros das comunidades educativas afetas ao CFAE Bragança Norte, que permitiu criar espaços de reflexão e questionamento sobre boas práticas educativas impactantes, a Comissão Pedagógica propõe-se realizar a 2ª edição deste ENCONTRO, desta feita, de âmbito internacional, alargada a todos quantos queiram apresentar experiências pedagógicas relevantes, desenvolvidas nas suas escolas e que mereçam ser divulgadas. O evento configura uma excelente oportunidade de dar visibilidade a muitas atividades com resultados extremamente positivos, não raro, confinadas ao interior do próprio Agrupamento, constituindo uma forma não só de as melhorar através da partilha, mas também de sensibilizar outros docentes para desenvolver projetos de intervenção em contexto educativo.

### Objetivos a atingir

Os objetivos deste II Encontro são:

- dar continuidade a uma atividade formativa promotora e valorizadora de boas práticas educativas;
- potenciar o trabalho colaborativo continuado na promoção da qualidade e sucesso educativo, implicando e envolvendo alunos, docentes e parceiros na mesma causa;
- aprofundar a reflexão sobre a natureza e âmbito de “boas práticas de educativas”;
- divulgar o impacto de projetos e práticas pedagógicas dinamizadas por Professores e outros Técnicos de Educação;
- promover a discussão sobre metodologias diversificadas e inovadoras no processo de ensino e de aprendizagem;
- criar oportunidades para o desenvolvimento da profissionalidade docente;
- reforçar a cooperação institucional entre as escolas e entidades parceiras.

### Conteúdos da ação

**PROGRAMA**

----- 08 de setembro -----

08:30 horas – Receção dos participantes /entrega de pastas

09:00 horas – Apontamento(s) de abertura: (visualização de um vídeo sobre a opinião dos alunos/Professores/Encarregados de Educação e cidadãos sobre a escola atual)

09.15 horas – Sessão de abertura

- Diretora do Centro de Formação da Associação de Escolas Bragança Norte
- Ministro da Educação (a confirmar)
- Presidente da Câmara Municipal de Bragança
- 

09:30 horas – Conferência

'Os professores e as escolas fazem a diferença: (novas) práticas sociais e educativas para uma educação e formação de qualidade'- Joaquim Azevedo (Universidade Católica do Porto)  
Apresentação: Eduardo Santos (diretor do Agrupamento de Escolas Emídio Garcia, Bragança)

10:30 horas – Intervalo

11:00 horas - Painel 1 – O prazer no processo de ensino-aprendizagem

- A Educação Pelo Prazer: Relações entre Hedonismo e Gestão Escolar – Henrique Galvão da Silva (Secretaria de Ensino de São Bernardo do Campo, Brasil)
- Matemática criativa (Dança com números) – Pedro Carvalho (Agrupamento de Escolas Frei João, Vila do Conde)
- Educação Artística Elementar na Atualidade: Abordagem Orff-Schulwerk e Desenvolvimento do 'Eu Musical' - João Cristiano Cunha (Agrupamento de Escolas Emídio Garcia, Bragança; Escola Superior de Educação - Instituto Politécnico de Bragança)
- "Mirandês for kids" - Emílio Martins (Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro)

Moderador: Paulo Dias (diretor do Agrupamento de Escolas de Macedo de Cavaleiros)

12:30 horas – Debate

13:00 horas – Almoço

14:30 horas - Painel 2 – Novas perceções / novos desafios

Painel 2 A

- ? Projeto B@safe: Um desafio para o século XXI - Luísa Lima (Agrupamento de Escolas Emídio Garcia, Bragança)
- ? SER – Super Leitor Europeu – Margarida Marques (Agrupamento de Escolas Miguel Torga, Bragança)
- ? Peças de um puzzle - Elsa Escobar (Agrupamento de Escolas de Macedo de Cavaleiros)
- ? Projeto 'Sementes de leitura/sementes de vida' - Anabela Afonso Rodrigues, Maria Angelina Fernandes Condado, Maria Conceição Castro, Maria Helena Subtil, (Agrupamento de Escolas Emídio Garcia, Bragança)

Moderadora: Teresa Sá Pires (diretora do Agrupamento de Escolas Abade de Baçal, Bragança)

Painel 2 B

- ? Projeto PéAtivo: promoção da deslocação ativa, atividade lúdico-motora, saúde e bem-estar em crianças do pré-escolar – Catarina Vasques; Pedro Magalhães - (IPB, Escola Superior de Educação); Sofia Carvalho (UCC, Centro de Saúde de Bragança, ULSN); Élia Cordeiro (Agrupamento de Escolas Emídio Garcia, Bragança)
- ? Os cientistas na transmissão do conhecimento – C. Nogueira; A. Paiva; R. Branquinho; I. Fachada - (Centro Ciência Viva de Bragança) - J. Matias (ESTIG/IPB)
- ? Projeto de Educação para a Saúde no biénio 2014-2016, na Escola Paulo Quintela - Alda Afonso; Margarida Rodrigues; Olívia Maria; Suzete Carpinteiro (Agrupamento de Escolas Emídio Garcia, Bragança)

Moderador: António Santos (diretor do Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro)

16:00 horas - Debate

16:30 horas - Intervalo

- 17:00 horas - Workshops I [dinamizados por formadores da área do CFAEBN]
- W1) A Realidade Aumentada e a Realidade Virtual no ensino. (itPeople / António Luís Ramos)
  - W2) À descoberta de novos rumos na aula de línguas - Fernanda Vicente / Luísa Lopes
  - W3) A imagem na educação - Manuel Trovisco
  - W4) DigitalLivro - Ana Pereira
  - W5) O ensino de dança de salão em contexto escolar – Carlos Alves
  - W6) Geologia prática – dentro e fora de portas - Paula Minhoto

19:30 horas – Jantar convívio de receção aos docentes  
- Performance artística – atuação dos "Pauliteirinhos de Mogadouro"

Dia 9 de setembro

09:00 horas - Receção

09:15 horas - Painel 3 – Ensinar com e pela diferença

o O projeto Turma + - Teodolinda Magro (projeto Turma+); Fátima Fernandes (Agrupamento de Escolas

Miguel Torga, Bragança)  
o Etwinning, uma forma diferente de aprender – Maria da Luz Borges (Agrupamento de Escolas de Carnaxide, Oeiras)  
o Projeto “Ler bem para ir mais além” – Graciete Marisa Henriques (Agrupamento de Escolas de Mogadouro)

Moderador: Rui Correia (diretor do Agrupamento de Escolas D. Afonso III, Vinhais)

10:45 horas - Debate

11:15 horas - Intervalo

11:30 horas

Apresentação e discussão dos posters

. Mural da história (dois anos depois...)  
. +que o infinito - Conceição Borges (Colégio Santa Clara, Bragança)  
. TESS – Formação na Europa para uma escola de sucesso – Margarida Marques (Agrupamento de Escolas Miguel Torga, Bragança)

Orientador: Serafim João (diretor do Agrupamento de Escolas de Vimioso)

11:30 horas (em simultâneo)

Apresentação do livro

. “A Educação Que Vem - entre a performatividade e a esperança”, da autoria de Eusébio André Machado

Por: Irene Louçano (diretora do Agrupamento de Escolas de Mogadouro)

12:30 horas – Almoço

14:00 horas - Workshops II [dinamizados por formadores da área do CFAEBN]

W1) A Realidade Aumentada e a Realidade Virtual no ensino. (itPeople; António Luís Ramos)  
W2) À descoberta de novos rumos na aula de línguas - Fernanda Vicente / Luísa Lopes  
W3) A imagem na educação - Manuel Trovisco  
W4) DigitalLivro - Ana Pereira  
W5) O ensino de dança de salão em contexto escolar – Carlos Alves  
W6) Geologia prática – dentro e fora de portas - Paula Minhoto

16:00 horas – Intervalo

16:30 horas – Conclusões – Maria Elisete Afonso, diretora do CFAEBN

17:00 horas – Encerramento

Presidente da Comissão Organizadora

- Maria Elisete Conde Pereira Afonso, CFAE Bragança Norte - Agrupamento de Escolas Abade de Baçal

Comissão Organizadora

- António Manuel Santos, Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro  
- Eduardo Santos, Agrupamento de Escolas Emídio Garcia, Bragança  
- José Carrapatoso, Agrupamento de Escolas Miguel Torga, Bragança  
- Maria Irene da Costa Louçano, Agrupamento de Escolas de Mogadouro  
- Paulo Duarte da Silva Dias, Agrupamento Vertical de Escolas de Macedo de Cavaleiros  
- Rui Fernando Correia, Agrupamento de Escolas D. Afonso III, Vinhais  
- Serafim João Fernandes João, Agrupamento de Escolas de Vimioso  
- Teresa Sá Pires, Agrupamento de Escolas Abade de Baçal, Bragança  
- António Luís Ramos, CFAE Bragança Norte/ Agrupamento de Escolas Abade de Baçal

Comissão Científica

- António Gomes Ferreira, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra  
- António José Osório, Instituto de Educação da Universidade do Minho, Braga  
- Carlinda Leite, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto  
- Carlos Alberto Ferreira, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real  
- Cristina Gomes Palmeirão, Universidade Católica, Porto  
- Cristina Martins, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança

Secretariado

- Henrique Manuel Gomes Alves, Centro de Formação da Associação de Escolas Bragança Norte

- Carla Cristina Salvador, Centro de Formação da Associação de Escolas Bragança Norte

### **Metodologias de realização da ação**

As sessões a ministrar serão de cariz teórico e teórico/prático, essencialmente reflexivas, que incluem:

1. Abertura, com a clarificação da forma de funcionamento do curso, dos respetivos conteúdos e objetivos, bem como do processo de avaliação.
2. Conferência sobre (novas) práticas sociais e educativas para uma educação e formação de qualidade.
3. Painéis de boas práticas, com exemplos concretos e exequíveis de realização de projetos e atividades nas escolas, seguidos de momentos de debate e de reflexão.
4. As comunicações e posters foram todos validados pela Comissão Científica.
5. Workshops para exemplificação prática de exploração de conteúdos dentro e fora da sala de aula.
6. Apresentação de posters e de uma obra sobre educação.
7. As sessões são sempre monitorizadas pela equipa formadora.

### **Bibliografia recomendada:**

- Azevedo, J. (2015). Nenhum aluno pode ser deixado para trás! É preciso renovar os processos pedagógicos e a organização das escolas. In Comunicação apresentada na Conferência EPIS- Empresários pela Inclusão Social, sob o tema “Escolas de futuro”, realizada na Fundação Calouste Gulbenkian, a 17 de março de 2015. Contreras, J. (2012). A autonomia de professores. São Paulo: Cortez Editora.
- Csikszentmihalyi M. (2002). Fluir: A Psicologia da Experiência Ótima. Santa Maria da Feira: Relógio d'Água Editores, Lda.
- Estanqueiro, A. (s/d ) Boas Práticas na Educação – o Papel dos Professores. Barcarena: Editorial Presença.
- Hague, C., e Payton, S. (2010). Digital literacy across the curriculum. futurelab.
- Junior, W. (2013). Felicidade e Políticas Públicas: O Sentir, o pensar e o Agir. Fortaleza: Universidade Federal do Ceará.
- Nóvoa, A. (2007). O regresso dos professores. Lisboa: ME/DGRHE.
- Perrenoud, P. (2002). A prática reflexiva no ofício de professor: profissionalização e razão pedagógica. Porto Alegre: Artmed.
- Prestes, N. (1996). Educação e racionalidade: conexões e possibilidades de uma razão comunicativa na escola. Porto Alegre: EDPUCRS.
- Prensky, M. (2010). Teaching digital natives. USA: Corwin.

### **Regime de avaliação dos formandos**

Os formandos serão avaliados quantitativamente numa escala de 1 a 10 valores, de acordo com os critérios definidos pela secção de formação e monitorização da Comissão Pedagógica do Centro de Formação, tendo em conta as orientações do Conselho Científico e Pedagógico da Formação Contínua de Professores, baseadas nos seguintes pressupostos/ponderação:

- Nível de participação e interação dos formandos nos debates de ideias /reflexão pedagógica e nos workshops (40%);
- Elaboração/realização de um trabalho final escrito (relatório individual temático, de acordo com os parâmetros de avaliação fornecidos aos formandos) (60%).

### **Processo**

**Data de receção** 27-06-2016 **Nº processo** 93955 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-87580/16

**Data do despacho** 18-07-2016 **Nº ofício** 4958 **Data de validade** 18-07-2019

**Estado do Processo** C/ Despacho - Acreditado